

Формирование антикоррупционного сознания молодежи в современных условиях**Е. О. Руева**

кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых
и уголовно-правовых дисциплин РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: reo82@mail.ru

А. Ю. Глезденёва

студентка 2-го курса Института цифровой экономики и информационных технологий
РЭУ им. Г. В. Плеханова.
Адрес: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,
117997, Москва, Стремянный пер., д. 36.
E-mail: aida.aksub2014@gmail.com

Formation of Anti-Corruption Consciousness of Youth in Modern Conditions**E. O. Rueva**

PhD of Law, Associate Professor of the Department
of State Legal and Criminal Legal Disciplines of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: reo82@mail.ru

A. Yu. Glezdeneva

Second-Year Student of the Institute of Digital Economics and IT of the PRUE.
Address: Plekhanov Russian University of Economics, 36 Stremyanny Lane,
Moscow, 117997, Russian Federation.
E-mail: aida.aksub2014@gmail.com

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема распространения коррупции во всех сферах общественной жизни. К сожалению, в нашей стране такое антиобщественное явление, как коррупция, становится обыденным, что недопустимо в условиях построения правового и демократического государства. Автор обращает внимание на важность воспитания молодежи в рамках неприятия коррупции во всех ее проявлениях, так как именно за молодым поколением будущее нашей страны. При рассмотрении остроты проблемы и поиске путей ее преодоления автором использованы такие методы исследования, как анализ, синтез, функциональный и системный подходы. По мнению автора, важным фактором борьбы с коррупцией является воспитание молодежи с активной гражданской позицией, осуждение данного противоправного поведения как со стороны должностных лиц, так и со стороны простых граждан. Автор приходит к выводу, что сейчас особенно важно прививать антикоррупционное правовое сознание среди молодежи, уделять повышенное внимание правовой культуре во всех образовательных учреждениях, делать больший уклон на антикоррупционное воспитание, которое должно начинаться в средней школе и продолжаться в высших учебных заведениях. Только тогда можно достичь цели – взрастить поколение с антикоррупционным сознанием.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, антикоррупционное воспитание, правовое сознание молодежи, законодательство, закон, ответственность, развитие, современное общество, государственные служащие, власть.

Abstract

This article deals with the problem of the spread of corruption in all spheres of public life. Unfortunately, in our country such antisocial phenomenon as corruption becomes ordinary, which is inadmissible in the conditions of building a legal and democratic state. The author draws attention to the importance of educating young people in the framework of non-acceptance of corruption in all its manifestations, since

it is the young generation that is the future of our country. When considering the severity of the problem and finding ways to overcome it, the author used such research methods as analysis, synthesis, functional and systemic approaches. In the author's opinion, an important factor in the fight against corruption is the education of young people with an active civil position, the condemnation of this unlawful behavior by both officials and ordinary citizens. The author comes to the conclusion that now it is especially important to inculcate anti-corruption legal consciousness among young people, pay special attention to legal culture in all educational institutions, make a greater bias toward anti-corruption education, which should begin in secondary school and continue in higher educational institutions. Only then we can achieve the goal of growing a generation with anti-corruption consciousness.

Keywords: corruption, bribery, anti-corruption education, youth's legal consciousness, legislation, law, responsibility, development, modern society, civil servants, power.

Как известно, коррупция на сегодняшний день является опасным социальным явлением, которое затрагивает интересы как общества, так и государства. К ее прямым производным можно причислить искажение экономической политики и стратегии развития страны, а также хищение государственной собственности и государственного бюджета. Кроме того, взяточничество приводит к сокращению общего развития страны, так как бизнес в коррумпированной системе приходит в состояние застоя, не имея возможности развиваться успешно [1. – С. 6].

Коррупция начала зарождаться из-за появления условий институциональной организованности общества, разделения государственных структур на различные отрасли. К сожалению, Россия не стала исключением. Данное явление стало привычным делом, вести борьбу с которым, кажется, уже бессмысленно и невозможно.

Однако это неправильное мнение. Противостоять коррупции можно и нужно, иначе это она поглотит всю страну, разрушая основы государственности и демократии. Правительство Российской Федерации четко понимает, что антикоррупционное воспитание граждан является особенно важным фактором в борьбе с таким явлением, как коррупция.

Ни для кого не секрет, что коллективное мышление имеет большое влияние и способно побуждать людей на выполнение тех или иных действий. Порой доходит до того, что человек идет на противоправное деяние, нарушает законодательство, а осуждения со стороны общества не следует. Связано это с появлением так называемых социальных аномалий. Происходит изменение представлений об этике, нравственности, законе [2. –

С. 32–33]. По этой причине в России начиная с 2008 г. существует современная правовая основа, которая направлена на противодействие коррупции. Приняты и активно применяются меры дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за совершение правонарушений коррупционного характера.

Но есть тенденция, демонстрирующая, что уровень коррупции невозможно минимизировать лишь правовыми и законодательными мерами. Важную роль играет такое воздействие на сознание молодых людей, которое способствовало бы воспитанию нетерпимости к любым проявлениям коррупции. Этого можно достигнуть за счет антикоррупционного просвещения.

Не секрет, что молодежь – динамичная, энергичная и самая развивающаяся часть всего общества. Благодаря ей внедряются в практику новые идеи, технологии, появляются новые взгляды на жизнь. Именно за нынешним молодым поколением стоит будущее и вектор его развития. Наиболее благоприятные условия возможны лишь при наличии у молодежи активной гражданской и общественной позиции, основанной на активном нежелании терпеть проявления коррупции, подкрепленной инициативой бороться с данной проблемой на всех уровнях. Отличием современной молодежи является высокий уровень деформации собственного правосознания, поэтому любые проявления коррупции представляются чем-то привычным и обыденным. Подобная реакция подтверждает, что у части молодежи, становление которой пришлось на период политических, экономических и культурных потрясений последних двадцати лет, произошла деформация

правосознания, которую можно даже назвать правовым нигилизмом.

К несчастью, коррупция обладает свойством расширять свои границы и приспосабливаться к новым условиям при отсутствии постоянного воздействия в пользу ее искоренения, поэтому следует разработать единый механизм, который позволит уменьшить масштабы взяточничества. Особое место стоит уделять именно антикоррупционному воспитанию в молодежной среде. Необходимо целенаправленно воспитывать антикоррупционное общественное сознание, используя примеры с положительным законопослушным поведением в той или иной ситуации, демонстрирующим честность, порядочность и добросовестность. Подобная практика воспитательной деятельности поможет осознать молодежи, что коррупция – это не выход из положения, а лишь легкий способ, который не несет в себе ничего законного.

Принято разделять антикоррупционное воспитание на формальное и неформальное. Формальное воспитание используется в общеобязательных программах обучения детей, тогда как неформальное применяется в дополнительном образовании: различных акциях, конференциях, слетах и круглых столах. Само собой разумеется, что применять эти два способа нужно в совокупности. Государственная политика, направленная на борьбу с коррупцией, представляет собой работу в основном в школах. Регулярно проводятся мероприятия для обучения школьников правовой грамотности, знанию законов. Для этого разрабатывается большое количество методических пособий по антикоррупционному воспитанию для всех возрастов, начиная от школьников средних классов и заканчивая студентами высших учебных заведений. Особого внимания требуют студенты вузов, где делается акцент на сфере управления и государственной службы, потому что выпускниками данных образовательных учреждений станут как раз будущие муниципальные и государственные служащие, от которых и зависит дальнейшее развитие или исчезновение коррупции. Необходимо правильно формировать и воспитывать их мировоззрение. Антикоррупционное воспитание должно затрагивать важнейшие компоненты массового

сознания, а именно: чувства, подсознание и сознание.

Можно добавить, что антикоррупционное просвещение в вузе целесообразно реализовывать в неформальной и неофициальной форме, если брать за формальное воспитание включение в образовательные программы дисциплин, связанных с антикоррупционным воспитанием [3. – С. 32].

На сегодняшний день нет единого понимания того, чем именно вредна коррупция для государства и общества. Если смотреть на коррупцию только с юридической стороны, то значительно осложняется процесс воспитания антикоррупционного поведения, так как в данном случае беседы с подростками должны проводить только профессиональные юристы. На наш взгляд, коррупцию необходимо понимать более широко: как особый тип взаимодействия людей с окружающим миром, где большинство представителей власти преследуют цель обойти закон для получения личной выгоды. Статистика показывает, что такое поведение присуще не только уполномоченным лицам, но и детям в раннем возрасте. Объясняется это физиологией человека, влияние на которую нужно производить в подростковом возрасте [4].

Более того, существует тенденция, что многочисленные лекции в области антикоррупционного воспитания способствуют лишь обогащению и накоплению теоретических знаний, но не побуждают молодежь действовать в рамках закона, если перед ними стоит выбор нарушить закон ради собственной корыстной выгоды. Происходит это, потому что одновременно с лекциями в образовательных учреждениях подростки получают обратное представление о коррупции из различных телевизионных передач, фильмов, социальных сетей и печатных изданий, где наблюдается пропаганда противоправной деятельности.

Нельзя оставить незамеченным и тот факт, что в нашем обществе устоялось определенное мнение о законе и государстве в целом. Дело дошло до того, что российское население воспринимает акты коррупции как должное, не обращая на это внимания, или само активно участвует в них. Как и говорилось ранее, огромную роль в этом вопросе играют средства массовой информации, рас-

сказывая теперь уже о неэффективной работе государственных органов в данном направлении. Из этого вытекает и то, что у учащихся пропадает какое-либо желание посещать мероприятия, направленные на воспитание правового сознания.

Хотелось бы отметить, что роль семьи в рамках коррупционного воспитания не стоит недооценивать, так как воспитание ребенка прежде всего лежит на родителях. В рамках антикоррупционного воспитания нельзя недооценивать роль семьи, которая должна обучать правомерному поведению в обществе. В семье должны большое внимание уделять воспитанию подрастающего поколения, потому что от того, какое воспитание ребенок получит в семье, зависит и его сознание, его правовая культура, в том числе и антикоррупционная. Основной обязанностью родителей является воспитание ребенка в духе уважения традиции прошлого таким образом, чтобы он был максимально полезным обществу. К сожалению, в условиях современной России действует обратная тенденция, когда родители своим примером прививают пассивную гражданскую позицию и правовую безграмотность, учат приспособляться к наиболее простым (часто противоправным) способам решения проблем повседневной жизни.

Проанализировав проблему борьбы с коррупцией в обществе, можно сделать вывод, что целью антикоррупционного воспитания является формирование личности человека, стремящейся жить согласно закону и при взаимодействии с представителями властных структур, готовой отказаться от взяточничества и мошенничества в любых жизненных обстоятельствах. Необходимо обращать особое внимание на формирование этих правил поведения именно в начальных классах. Наиболее важно, на наш взгляд, прививать нормы такого поведения с самого детства. Если изначально человек уверен, что должностные лица действуют в рамках закона, то сам он не решится на нарушение правил, предлагая взятку.

Антикоррупционные идеи, взгляды, принципы, в которых проявляется негативное отношение общества, социальных групп и конкретной личности к коррупционной деятельности, должны аккуратно дополнять мировоз-

зренческую картину подрастающего поколения. К одним из самых важных направлений деятельности в школе можно отнести формирование неблагоприятной для коррупции психологической среды в обществе, воспитание непризнания коррупции как явления, противоречащего ценностям правового государства, укрепление морально-этических принципов детей и подростков и разработка комплекса мер по повышению уровня культуры личности.

Исполнение задач антикоррупционной направленности возможно только при совокупном участии всех сторон: родителей, молодежных организаций, образовательных учреждений, социально ответственных служащих, представителей властных структур и правоохранительных органов, а также религиозных конфессий [5].

Подводя итоги исследования, хочется отметить, что победить коррупцию можно, искренняя ее на стадии зарождения, т. е. работать с молодым поколением посредством антикоррупционного воспитания, которое заслуженно занимает свою нишу в построении правового государства, так как выступает в качестве элемента повышения правовой культуры общества и его правового сознания. Необходимы модернизация идеологически ценностных установок молодежи и широкая пропаганда основополагающих общественных ценностей, таких как разум, духовность, нравственность, этичность позитивные знания, гражданственность. Используя сочетание закона и воздействия на подсознание молодежи, вполне реально получить желаемый результат – человека, способного выполнять свои полномочия и взаимодействовать с иными структурами на правовой основе, не допуская подкупа, превышения полномочий и других противоправных действий.

В заключение отметим, что в основе одного из эффективных методов борьбы с коррупцией на всех уровнях власти является структурированная просветительская работа с молодым поколением. Опыт антикоррупционной работы в других странах показывает, что особую роль играет также и совершенствование нормативно-правовой базы, и, конечно, ее жесткое соблюдение [6. – С. 89]. Одной лишь надежды на будущее поколение недостаточно для того, чтобы противостоять ост-

рым проблемам, от которых зависит судьба всей страны. Именно от правильного антикоррупционного воспитания и качественного образования молодежи в вузах зависит направление будущего развития России в

целом и реализация задач по противодействию коррупции, поставленная в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», в частности.

Список литературы

1. Волженкин Б. В. Коррупция в России // Криминология – XX век / под ред. В. Н. Бурлакова, В. П. Сальникова. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2000.
2. Воронцов С. А., Понеделков А. В. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе. – Ростов н/Дону, 2015.
3. Воронцов С. А. Об использовании в противодействии коррупции в России основных принципов зарубежных антикоррупционных технологий, показавших высокую эффективность // Юристы – Правоведъ. – 2011. – № 1. – С. 88–94.
4. Гацалов Р. Р. Антикоррупционное воспитание молодежи: проблемы формирования российской модели : сборник докладов Международной научно-практической конференции. – URL: <http://isfic.info/SPBU/konf03.htm> (дата обращения: 15.12.2017).
5. Кудашкин А. В., Козлов Т. Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. – 2010. – № 6. – С. 6–10.
6. Максимова С. В. Основы борьбы с коррупцией (системы общегосударственной этики поведения). – М., 1999.